

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края  
Отдел образования администрации Казачинского района  
МБОУ Вороковская СОШ**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель  
директора

Директор







Рагозина Т.В.

Алексеева Н.А.

Лазарева Л.Н.

Протокол №1 от  
19.08.2024 г.

Приказ № 01-06-207  
19.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2899234)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

Руководитель МО для обучающихся 1 - 4 классов

директор

Рагозина Т.В.

Алексеева Н.А.

Лазарева Л.Н.

Протокол №1 от  
19.08.2024 г.

Приказ № 01-06-207  
19.08.2024 г.

**с.Вороковка, 2024 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

- 

- 

-

•

•

•

•

•

•

•

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В  
УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**



# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1 КЛАСС**

*Человек и общество*

*Человек и природа*

*Правила безопасной жизнедеятельности*

*Базовые логические действия*

- 
- 
- 

*Работа с информацией*

- 
- 

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

- 
- 
-

- 

- 

*Регулятивные универсальные учебные действия*

- 

- 

- 

*Совместная деятельность*

- 

## **2 КЛАСС**

*Человек и общество*

*Человек и природа*

*Правила безопасной жизнедеятельности*



### *Базовые логические действия*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- 
- 
- 
- 

### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

1.

- 
- 
- 

2.

3.

4.

5.

6.

*Регулятивные универсальные учебные действия*

- 

- 

- 

*Совместная деятельность*

- 

- 

- 

- 

### **3 КЛАСС**

*Человек и общество*

*Человек и природа*

*Правила безопасной жизнедеятельности*

*Базовые логические и исследовательские действия*

- 
- 
- 
-

- 

*Работа с информацией*

- 

- 

- 

- 

- 

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

- 

- 

- 

- 

- 

- 

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- 

- 

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- 

- 

- 

- 

## **4 КЛАСС**

*Человек и общество*

*Человек и природа*

*Правила безопасной жизнедеятельности*

- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- 
- 
-



*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- 
- 
- 
- 

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- 
- 
-

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- 
- 
- 
- 
- 

### **Духовно-нравственного воспитания:**

- 
- 
- 

### **Эстетического воспитания:**

-

- 

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- 

- 

**Трудового воспитания:**

- 

**Экологического воспитания:**

- 

**Ценности научного познания:**

- 

- 

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия:**

*1) Базовые логические действия:*

- 

- 

- 

-

- 
- 
- 

2) *Базовые исследовательские действия:*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

3) *Работа с информацией:*

- 
- 
- 
- 
-

- 

- 

- 

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

- 

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

*1) Самоорганизация:*

- 

- 

*2) Самоконтроль и самооценка:*

- 

-

- 

- 

- 

- 

**Совместная деятельность:**

- 

- 

- 

- 

- 

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1 КЛАСС**

**1 классе**

- 

- 

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

**2 КЛАСС**

**2 класе**

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•



•

**3 КЛАСС**

**3 класе**

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					


## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					






					<hr/>
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
					<hr/>
					<hr/>

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
					<hr/>
					<hr/>
					<hr/>
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
					<hr/>
					<hr/>
					<hr/>
					<hr/>

<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
					<hr/>
					<hr/>
































### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>







						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>

						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>




### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>



						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>

						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>

						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>






































						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/> <hr/>
						<hr/> <hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>

						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/> <hr/>
						<hr/> <hr/>
						<hr/> <hr/>
						<hr/> <hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>





						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/> <hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>

						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
						<hr/> <hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>





						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>

						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/> <hr/>
						<hr/>
						<hr/> <hr/>
						<hr/>



						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>
						<hr/>

--	--	--	--	--



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**



**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

