

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вороковская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Вороковской СОШ
Л.Н.Лазарева

26 июня 2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вороковской средней общеобразовательной школы за 2022/2023 учебный год**

Вороковка, 2023

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Вороковской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 30.04.2009, серия А №0000227, № 5032-л, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольное, начальное, основное, среднее общее и профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.04.2013, серия 24АО1, № 0000042, выдано службой по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольноначальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 26 апреля 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа находится в с.Вороковка, Казачинского района. Особенностью школы является то, что около 50% школьников являются подвозимыми из трех близлежащих деревень: д.Чумницы, д.Матвеевка, с.Талажанка. В селе Вороковка имеется сельский дом культуры, Совет ветеранов, сельская библиотека с которыми школы постоянно сотрудничает, проводя совместные мероприятия.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено значительное снижение контингента обучающихся, что обусловлено отсутствием какого-либо производства на территории сел и соответственно переездом большого количества проживающих на территории сел семей с детьми.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 73 человек, из них:

- детей, обучающиеся по общеобразовательным программам – 64 человека;
- детей с ОВЗ – 9 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 73 человек, из них:

- детей, обучающиеся по общеобразовательным программам – 64 человека;
- детей с ОВЗ – 9 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через

вариативность дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность с.Вороковка».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Лазарева Лариса Николаевна, телефон 8(39196)73173

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Прохоров Артем Иванович	8(39196)73173
педагогический совет	Директор школы Лазарева Лариса Николаевна	8(39196)73173

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://vorokovka-school.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Лазарева Лариса Николаевна – телефон (факс)

8(39196)73173, заместитель директора Тихонова Екатерина Петровна – телефон (факс)

8(39196)73173, e-mail: vorokovka@mail.ru, почтовый адрес: 663107 Красноярский край, Казачинский район, с.Вороковка, ул.Школьная, 8

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Подвижные игры, Юный спортсмен	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Юный натуралист	3
	Художественная	Стартовый	Ступеньки к творческим вершинам	4
Базовый		5		

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – с 5-го по 7-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов

Что входит	Из чего состоит
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры в кабинете информатики связаны в единую локально-вычислительную сеть.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое по возможности пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	27
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	14
– сканер;	11
– принтер;	13
– интерактивные доски;	1
– web-камера;	6
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;

– спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал
- кабинеты изобразительного искусства, мастерская;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 26.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договоров между школой, ИП «Гранд» и ООО ЛЗК «Возрождение».

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 24 человека;
- дети с ОВЗ – 9 человек.
- учащиеся начальной школы – 16
- воспитанники дошкольной группы – 10 человек

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Казачинской ЦРБ на основании договора между организациями.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1) Здания школы оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения – 4 камеры наружного и 4 камеры внутреннего видеонаблюдения.
- В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 40 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 18 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 19 человек.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 18 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО»
- «Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности»
- «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: подвоз школьников обеспечен за счет школьного автобуса.

4. Результаты деятельности, качество образования

			ьный порог	низкий	высокий	ний балл	низкий	высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	9	8	3	3	19	10	0	0	2

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	9	15	5	2	33	17	2	26	2

Результаты ОГЭ по биологии в 2023 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	6	13	1	9	25	19	0	3	0

Результаты ОГЭ по географии в 2022 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не	Результаты ОУ в первичных баллах	Количество баллов за задания с развернут	Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен
-------	-----------------------	-------------------	---------------------------	----------------------------------	--	--

	ников		преодоле вших минимал ьный порог				ым ответом	«4» и «5»)	
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороков ская СОШ	9	12	2	9	27	18	1	2	3

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2022 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороков ская СОШ	3	14	0	16	34	24	7	17	1

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества образования развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	9		1		4			0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился, в связи с коронавирусной инфекцией:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни
2022/2023	73	6146

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по повышению качества образования в школе

- реализовать план работы с одаренными детьми ;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края
- открытие центра «Точка роста», естественно-научной направленности в 3-х кабинетах школы.
- внедрение нового ФГОС для учащихся 1 – 5 классов..

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.