

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
предмета «Чтение»
(для учащихся с УО вар.1)
5 - 9 классы 2023 – 2024 уч.г.

Учебный предмет «Чтение» играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

5 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (Литературное чтение) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 5 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Давайте читать	6
Школьная страна	8
Круглый год. Осень	10
Истоки мудрости	7
Наша Родина	6
Люби всё живое	9
Круглый год. Зима	11
В кругу семьи	11
Защитники Отечества	9
О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	13
Круглый год. Весна	11
Никто не забыт, ничто не забыто	8
Когда люди в опасности	9
Круглый год. Лето	10

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 5 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

6 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (Литературное чтение) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 6 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Давайте читать	13
Школьная страна	8
Круглый год. Осень	9
Истоки мудрости	14
Наша Родина	10
Круглый год. Зима	9
Среди людей	13
О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	8
Защитники Отечества	8
Люби всё живое	16
Круглый год. Весна	7
Никто не забыт, ничто не забыто	12
Круглый год. Лето	9

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

7 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (Литературное чтение) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 7 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Устное народное творчество	16
Из произведений русской литературы XIX века	44
Из произведений русской литературы XX века	76

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

8 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (Литературное чтение) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 8 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Устное народное творчество	14
Произведения русских писателей XIX века	53
Произведения русских писателей 1-й половины XX века	29
Произведения русских писателей 2-й половины XX века	36
Внеклассное чтение	10

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 8 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (Литературное чтение) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

На изучение предмета «Чтение» в 9 классе отводится 4 часа в неделю/136 часов в год.

Уровень обучения: базовый

Форма обучения: очная

Содержание курса

Название раздела	Кол-во часов
Устное народное творчество	11
Из произведений русской литературы XIX века	56
Из произведений русской литературы XX века	45
Из произведений зарубежной литературы	12
Внеклассное чтение	12

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Чтение» в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.