

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вороковская средняя общеобразовательная школа**



Утверждаю:  
Директор школы  
Л. Н. Лазарева  
Приказ № 01-06-34  
от 18.02.2025

**Рабочая программа пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

Автор:  
Бухрякова А.Г.  
начальник лагеря

с. Вороковка 2025

### Информационная карта программы

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы         | Рабочая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе Матвеевской НОШ филиала МБОУ Вороковской СОШ                                                                                                                                                                       |
| Цель программы                    | развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.                                                                                                                                        |
| Направление деятельности          | духовное, патриотическое, физическое, познавательное.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Краткое содержание программы      | Данная программа о спорте и путешествиях, она так же имеет экологическую составляющую. Дети будут учиться сохранять и беречь окружающую среду, изучать животный мир и растительный мир.                                                                                                            |
| Адрес, телефон                    | Юридический адрес: 663107, Красноярский край, Казачинский район, с. Вороковка, ул. Школьная, дом 8.<br>тел.: 83919673173<br>E-mail: <a href="mailto:vorokovka@mail.ru">vorokovka@mail.ru</a><br><u>Фактический адрес:</u> 663107, Красноярский край, Казачинский район, д. Матвеевка, ул. Новая, 4 |
| Место реализации                  | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в Матвеевской НОШ филиала МБОУ Вороковской СОШ, д. Матвеевка                                                                                                                                                               |
| Количество, возраст учащихся      | 35 учащихся, с 7 до 17 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сроки проведения, количество смен | С 2 по 26 июня 2025 г., 1 смена                                                                                                                                                                                                                                                                    |

-

## Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха детей на базе Матвеевской НОШ филиала МБОУ Вороковской СОШ ежегодно организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных лагерях.

Смена в пришкольном лагере при Матвеевской НОШ филиала МБОУ Вороковской СОШ нацелена на участие обучающихся в реализации рабочей программы. Она направлена на формирование ценностей здоровья, познания, природы, Родины и командного духа через активный отдых и заботу об окружающем мире.

В ходе смены дети будут участвовать в разнообразных спортивных состязаниях и играх, которые помогут им развивать физические навыки, выносливость и командный дух.

Данная программа о спорте и путешествиях, она так же имеет экологическую составляющую. Дети будут учиться сохранять и беречь окружающую среду, изучать животный мир и растительный мир.

Таким образом, программа лагеря становится праздником лета, совместного творчества взрослых и детей. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

В ходе смены дети будут участвовать в разнообразных состязаниях, играх, которые помогут им развить физические навыки, выносливость и командный дух.

Дети будут учиться сохранять и беречь окружающую среду, изучать животный и растительный мир.

## **Цель и задачи программы**

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## **Результаты реализации программы**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

### **Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы ребята каждый день заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По итогам смены самые активные дети награждаются грамотами, подарками

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

#### **Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности:**

Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### **Принцип дифференциации воспитания:**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Интеллектуальный модуль
- Физкультурно – оздоровительный модуль
- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль

### Интеллектуальный модуль

| Задачи                                                                                                                                                                            | Основные формы работы                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний детей об окружающем мире;</li> <li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поездки, экскурсии;</li> <li>• Викторины, ребусы, кроссворды</li> <li>• Игры на логическое мышление</li> <li>• Игры - лабиринты</li> <li>• Игры по станциям</li> </ul> |

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

### Физкультурно – оздоровительный модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>- Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>- Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>- Спортивная игры на стадионе, в спортзале</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>- Эстафеты, спортивные мероприятия</li> <li>- (спортивная игра «Веселые старты»)</li> <li>- Беседы, лекции «Мое здоровье»</li> <li>- Выпуск листовок «МЫ ЗА ЗОЖ»</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Художественно – творческий модуль

| Задачи | Основные формы работы |
|--------|-----------------------|
|--------|-----------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li> <li>- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>- Развитие творческих способностей детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изобразительная деятельность</li> <li>- (оформление отряда «Наш отрядный дом»),</li> <li>- Конкурсные программы</li> <li>- Творческие конкурсы</li> <li>- Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)</li> <li>- Концерты</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### Патриотический модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> <li>- Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li> <li>- Подвижные народные игры</li> <li>- Волонтерское движение</li> <li>- Конкурсная программа «Истоки»</li> <li>- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»</li> </ul> |

### Материально-технические условия

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальной школы, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Спортивный зал;
- Библиотека школьная;
- Столовая;
- Классные комнаты.

#### 1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор;



- Микрофоны;
- Ноутбуки и компьютеры;
- Интерактивные доски.

## **2. Спортивный инвентарь:**

- Баскетбольные мячи;
- Футбольный мячи;
- Волейбольный мячи;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.

## **3. Развивающие игры:**

- Шашки.
- Шахматы.
- Настольные игры

## **4. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.**

## **5. Материал для работы.**

## **6. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.**

### **Кадровое обеспечение смены**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта: на 35 человек – три воспитателя.

### **Педагогические условия**

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
- Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей и взрослых.
- Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

### **Методические условия**

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе Матвеевской НОШ филиала МБОУ Вороковской СОШ
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей с сельской библиотекой и филиалом «Матвеевский СДК». С Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» на территории Казачинского район**

### **Режим дня:**

- **08.30-09.00**– Сбор детей, зарядка
- **09.00-09.15** – Утренняя линейка
- **09.30-10.00** – Завтрак
- **10.00-11.00** – Работа по программелагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
- **11.00-12.30** – Оздоровительные процедуры
- **12.30-13.00** – Обед
- **13.00-14.00** – Свободное время
- **14.00-14.-30** Подведение итогов дня
- **14.30** – Уход домой

## План-сетка смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

| 02.06.25<br>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 03.06.25<br>ДЕНЬ ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 04.06.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 05.06.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 06.06.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Торжественное открытие лагерной смены.</p> <p>Подъем Государственного флага Российской Федерации.</p> <p>2. Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).</p> <p>3. Минутка здоровья «Как дружить с солнцем»</p> <p>4. 1 июня – День защиты детей. Праздник, посвященный Дню защиты детей.</p> <p><b>Матвеевский СДК</b></p> <p>4. Рождение отрядов (атрибутика):<br/>выбор актива, названия, девиза, песни, речёвки, эмблемы.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня</p> | <p>1. Минутка здоровья «Первая помощь при отравлениях»</p> <p>2. Викторина «Мы и правила дорожного движения»</p> <p>3. «Путешествие по городу Светофорску». Станции «Подумай, отгадай», «Узнай знак», «Ловкий пешеход»</p> <p>4. Огонек знакомств.</p> <p>5. Подвижные игры с мячом.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> | <p><b>«ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ».</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Клещи – правила поведения»</p> <p>2. Игра «Угадай мелодию». (песни о природе)</p> <p>3. Виртуальная экскурсия в лес. Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса.</p> <p>4. <b>Матвеевский СДК</b><br/>«Викторина по сказкам Пушкина»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> | <p><b>«ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Оказание доврачебной помощи»</p> <p>2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>3. Экологические игры «Лагерь – наш дом».</p> <p>4. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> | <p><b>ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Правильно ли мы ухаживаем за зубами?»</p> <p>2. Познавательное мероприятие «В гостях у сказки»</p> <p>3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>4. Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>07.06.25</b><br/><b>ДЕНЬ СКАЗОК</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Соблюдай режим»</p> <p>2.«В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок.</p> <p>3. Смотр-конкурс «Алло! Мы ищем таланты!» песни из сказок и мультфильмов.</p> <p>4. Представители Движения Первых проводят игру «Будь в Движении»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов дня</p> | <p style="text-align: center;"><b>09.06.25</b><br/><b>ДЕНЬ СЕМЬИ</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2.Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>3. Тематический час «Герои моей семьи».</p> <p>4. «Я и семья» и конкурс рисунков своей семьи.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов дня.</p> | <p style="text-align: center;"><b>10.06.25</b><br/><b>ДЕНЬ ДРУЖБЫ</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>2. Оформление газеты «Наш отрядный дом»</p> <p>3. Игра «Играю я – играют друзья»</p> <p>4.. Проведение «Шок-урока», в практическое занятие с отработкой по принципу «Кричать, Вырваться, Бежать, Рассказать».</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов дня.</p> | <p style="text-align: center;"><b>11.06.25</b><br/><b>ДЕНЬ РОССИИ</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Витамины: польза или вред»</p> <p>2. «С днем рождения Россия!» познавательная программа</p> <p>3. Просмотр патриотических фильмов о России.</p> <p>4. <b>Матвеевский СДК.</b> Мастер-класс «Символы России»</p> <p>5.Участие в акции «Окна России», посвященная Дню России</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов дня.</p> | <p style="text-align: center;"><b>13.06.25</b><br/><b>ДЕНЬ УМНИКА УМНИЦЫ</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Аллергия - как её избежать»</p> <p>2.Посещение школьного музея</p> <p>3. Интеллектуальные конкурсы «Новые слова», «Перевертыши», «Ребусы».</p> <p>4. Викторина «Тайна 8 планет»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов дня.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>14.06.25</b><br/><b>ДЕНЬ МУЗЫКИ И ТАНЦЕВ</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Кишечная инфекция»</p> <p>2. Музыкальная программа «Непоседы»</p> <p>3. Конкурс рисунков «День божьих коровок»</p> <p>4. Викторина «Огонь – друг, огонь – враг?»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> | <p style="text-align: center;"><b>16.06.25</b><br/><b>КРАЙ В КОТОРОМ Я ЖИВУ</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Соблюдай питьевой режим»</p> <p>2.Беседа по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки»</p> <p>3.Викторина «Знаете ли вы свой край»</p> <p>4.Тематическое мероприятие: «Путешествие по родному краю»</p> <p>5.Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> | <p style="text-align: center;"><b>17.06.25</b><br/><b>ДЕНЬ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Приветствие Мойдодыра»</p> <p>2.Игра «Морской бой».</p> <p>3.Просмотр видеофильма «Обитатели морей и океанов»</p> <p>Поездка в <b>Музейно-выставочный центр Казачинского.</b></p> <p>4.Игры на свежем воздухе, занятия по интересам</p> <p>5. Подведение итогов дня</p> | <p style="text-align: center;"><b>18.06.25</b><br/><b>ДЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Как избежать плоскостопия»</p> <p>2. Викторина «Все о профессиях»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Моя любимая профессия»</p> <p>4. <b>Матвеевский СДК.</b></p> <p>Игровая программа «Веселые старты»</p> <p>5. Игра по станциям «Профессия моей мечты»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>Подведение итогов дня.</p> | <p style="text-align: center;"><b>19.06.25</b><br/><b>ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Гигиена органов зрения»</p> <p>2. Тренировочная пожарная эвакуация</p> <p>3. Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»</p> <p>4.. Викторина «Не шутите с огнем»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>Подведение итогов дня.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 20.06.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21.06.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 23.06.25                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24.06.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25.06.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>«НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1. Минутка здоровья «Курение – враг здоровья»</p> <p>2. Беседа «Причины дорожно-транспортных происшествий»</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Секреты здорового питания».</p> <p><b>Поездка в Культурно-просветительский центр «Казачинский»</b></p> <p>4. Игра по мину футболу</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>Подведение итогов дня.</p> | <p>1.Минутка здоровья «Витамины – это здорово!»</p> <p>2.Просмотрели художественный фильм «Тимур и его команда».</p> <p>3.Всероссийская акция «Помним о важном», посвященная Дню памяти и скорби.</p> <p>4.Возложение цветов к памятнику ВОВ</p> <p>5. Урок-памяти «Стоявшим насмерть во имя жизни».</p> <p>6.Игры на свежем воздухе</p> <p>Подведение итогов дня.</p> | <p>1. Минутка здоровья «Правильная осанка – залог здоровья»</p> <p>2.Знакомство детей с национальными играми и забавами России.</p> <p>3. Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>4.Коллективно творческая игра «КЛАССики»</p> <p>5.Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> | <p>1.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёме, оказание первой помощи»</p> <p>2.Меткий стрелок «Игры и развлечения с элементами метания»</p> <p>3.Аукцион талантов «Вместе мы играем, танцуем и поём» ( песни, стихи, сценки).</p> <p>4.Конкурс смекалистых «Весёлыми дорогами лета»</p> <p>5. Видеосалон «Мастера моей малой Родины</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> | <p>1. Минутка здоровья «Правила закаливания»</p> <p>2.Игра – тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты».</p> <p>3.Спортландия «Будь первым»</p> <p>4. Акция «Чистый двор»</p> <p>5. <b>Матвеевский СДК.</b> Игровая программа: «Лето веселое»</p> <p>6. Видеосалон «Сказка о Мальчише - Кибальчише»</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>Подведение итогов дня.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p><b>26.06.25</b></p> <p><b>ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Первая помощь при порезах и ссадинах»</p> <p>2. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время летних каникул, поведения у водоёмов</p> <p>3. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»</p> <p>4. Итоговый сбор отрядов</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>Подведение итогов смены</p> |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|