

**Сведения о результативности и качестве реализации
дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности
«Ландшафтный дизайн» за 2022-2025 учебный год**

Направленность программы – естественнонаучная.

Возраст обучающихся: 14 – 15 лет включительно.

Срок реализации программы: 1 год (34 недели в год).

Форма обучения – очная.

Преподаватель, реализующий программу: Рагозина Татьяна Викторовна.

Мониторинг результатов освоения программы:

1) виды контроля: текущий контроль итоговая аттестация.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ

Востребованность программы и сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Таблица 1. Сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Название программы	Количество обучающихся, чел.				Сохранность контингента, %
		на начало учебного года (01.09)	принято в течение года	отчислено в течение года	на конец учебного года (31.05)	
2022-2023	ДОП «Ландшафтный дизайн»	9 человек	1 человек	0	на 01.06.2023 10 человек	100
2023-2024	ДОП «Ландшафтный дизайн»	10 человек	0	0	на 01.06.2024 10 человек	100
2024-2025	ДОП «Ландшафтный дизайн»	10 человек	0	0		

Сохранность контингента обучающихся составляет 100%, кроме того, в ходе реализации программы отмечается регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В 2022-2023 учебном году программа начала реализовываться с учащимися МБОУ Вороковской СОШ.

Таблица 2. Согласно ведомости знаний результаты таковы

Класс, год	Количество учащихся	Полученный результат промежуточного контроля, кол-во/%		
		Низкий	Средний	Высокий
9 2022-2023г.	10	1/10	5/50	4/40
		Полученный результат итогового контроля, кол-во/%		
		-	4/40	6/60

Класс, год	Количество учащихся	Полученный результат промежуточного контроля, кол-во/%		
		Низкий	Средний	Высокий
9 2023-2024г.,	12	1/10	6/60	3/30
		Полученный результат итогового контроля, кол-во/%		
		-	4/40	6/60
2024-2025 г..	12	Полученный результат промежуточного контроля, кол-во/%		
		Низкий	Средний	Высокий
		1/10	7/70	2/20

Результаты итогового контроля свидетельствуют о высоком показателе степени освоения учебного материала. Такая динамика была достигнута и сохранена благодаря использованию на уроках современных педагогических технологий, организации активной деятельности обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Результативность участия обучающихся в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица 3. Информация о результатах участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году; 2023-2024 учебном году.

Учебный год	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество обучающихся, чел.	
			приняло участие	из них победители
2022-2023	конкурс ландшафтных проектов «Наш любимый школьный двор»	Муниципальный	25	III Место 5 чел.
2022-2023	конкурс ландшафтных проектов	Краевой	25	II Место 4 чел.

	«Гео-декор»			
2023-2024	конкурс ландшафтных проектов «Гео-декор»	Краевой	25	I Место 6 чел.

О высоком качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях различного уровня.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе качеством образования были получены следующие результаты:

Таблица 4. Удовлетворенность родителей качеством образования (сведения за 2022- 2025 год)

Показатели/характеристики удовлетворенности родителей	Доля родителей от общего числа опрошенных, %		
	удовлетворены	не удовлетворены	затруднились с ответом
качество обучения ребенка	98	0	2
степень комфортности образовательной среды	98	0	2
уровень взаимодействия с педагогом	99	0	1

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об их удовлетворенности результатами обучения детей по ДОП «Ландшафтный дизайн».

При работе с родителями были выявлены основные мотивы посещения занятий – в первую очередь это развитие способностей детей, а также их успешность (участие в конкурсах).

Представленные выше результаты свидетельствуют о достаточном уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания дополнительной программы.

04.04.2025



Директор

Л.Н.Лазарева